



École des petits cuisiniers

Primaire

Le projet de l'École des petits cuisiniers consiste à récupérer des fruits et légumes non-esthétiques (donnés par l'épicerie près de l'école) et à réaliser des recettes avec ces derniers (soupes, desserts, entrées).

En plus de leur donner une conscience environnementale, ce projet permet aux jeunes d'apprendre à cuisiner, tout en gérant une petite entreprise.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Plusieurs journées de vente ont connu un beau succès. L'ensemble des produits ont été vendus à chaque fois et des profits ont été réalisés.

NIVEAU SCOLAIRE

Primaire 2^e cycle, Primaire 3^e cycle, Secondaire 1^{er} cycle

ÉLÈVES IMPLIQUÉS

20 élèves

NATURE DU PROJET

Produit

GRANDES ÉTAPES DE RÉALISATION

- Apprentissage lié à l'entrepreneuriat
- Apprentissage culinaire et tests de recette
- Sélection des meilleures recettes
- Publicité dans l'école
- Vente

À PRÉVOIR POUR LA RÉALISATION

- Un endroit pour cuisiner
- Du matériel culinaire
- Un local sécuritaire pour garder le matériel
- Ordinateurs

RESPONSABLES DU PROJET

Pascal Martineau, responsable Fusion Jeunesse
École primaire Madelaine-de-Verchèresorganisme ressource

ORGANISME RESSOURCE

Fusion Jeunesse

IMPLICATION ET SOUTIEN

Les jeunes ont été aidés par l'épicerie IGA qui se situe près de l'école et qui leur a fourni des ingrédients tout au long de l'année.

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation
- Vivre-ensemble et citoyenneté

DOMAINE D'APPRENTISSAGE

- Développement de la personne
- Mathématique, science et technologie
- Langues

COMPÉTENCES D'ORDRE INTELLECTUEL

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

COMPÉTENCE DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION

- Communiquer de façon appropriée

COMPÉTENCE D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

COMPÉTENCE D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

- Structurer son identité
- Coopérer

INFLUENCES POSITIVES SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

- Améliorer la relation avec les élèves
- Encourager l'élève à se projeter dans des projets d'avenir
- Augmenter son sentiment d'appartenance à l'école
- Impliquer l'organisation scolaire
- Impliquer les parents