

## PRÉSENTATION D'UN EXEMPLE DE PROJET ENTREPRENEURIAL RÉALISÉ AVEC LES ÉLÈVES

Le gabarit *Exemple de projet entrepreneurial réalisé avec les élèves* a pour objectif de présenter, sur **Entreprendre c'est apprendre**, un projet entrepreneurial réalisé par des élèves du primaire et/ou du secondaire.

### QU'EST-CE QU'UN PROJET ENTREPRENEURIAL ?

« En plus d'expérimenter et de comprendre des concepts et des principes, le projet entrepreneurial vise à produire de la nouveauté, à innover, à mener des actions en vue d'un bien, d'un service, d'un événement, à créer quelque chose qui a une valeur dans le milieu parce qu'il répond à un besoin »<sup>1</sup>.

1 GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, Invitation à la culture entrepreneuriale. Guide d'élaboration de projet à l'intention du personnel enseignant, p. 28

## CONSIGNES

Le gabarit est à compléter par **l'enseignant, l'intervenant scolaire ou le responsable du projet**.

Pour tous les textes, l'utilisation de la **troisième personne** est à privilégier ainsi qu'une **forme synthèse** pour favoriser la présentation et la navigation sur le web. Il est important de répondre à toutes les questions.

Le gabarit doit être **retourné par courriel**, accompagné des **pièces jointes** à [isabelle.guerrette@osentreprendre.quebec](mailto:isabelle.guerrette@osentreprendre.quebec).

*Nous nous réservons le droit de modifier les informations reçues dans un souci d'uniformisation, pour l'intégration et la navigation sur le web.*

*À noter qu'il est possible qu'un projet ne soit pas publié (ou qu'il soit retardé dans sa publication) si des informations sont manquantes; s'il ne rejoint pas suffisamment les objectifs de la plateforme (se référer au document de présentation du projet); ou si des délais liés à la mise en ligne obligent une publication évolutive.*

## SECTION 1 – PRÉSENTATION DU PROJET

**1** Titre du projet, tel qu'il sera affiché sur le web.

**2** Décrivez le projet et ses principaux objectifs de manière à le présenter et à inspirer un enseignant/intervenant scolaire ayant envie de réaliser un projet entrepreneurial.

**3** Site web du projet (si existant)

**4** Quels sont les principaux résultats du projet?

**5** Selon vous, le projet peut être réalisé auprès d'élèves de quel(s) niveau(x) d'enseignement?

Primaire 1<sup>er</sup> cycle

Secondaire 1<sup>er</sup> cycle

Primaire 2<sup>e</sup> cycle

Secondaire 2<sup>e</sup> cycle

Primaire 3<sup>e</sup> cycle

Secondaire Adaptation scolaire

**6** Combien d'élèves ont été impliqués dans ce projet?

élèves impliqués

**7** Quelle est la nature du projet? Un produit, un événement ou un service?

**8** Le projet a-t-il participé à une forme de reconnaissance (*ex. Phenix de l'environnement, Secondaire en spectacle, Défi OSEntreprendre-Concours québécois en entrepreneuriat, Forces Avenir, etc.*)?

Non

Oui. Préciser :

**9** Quelles sont les grandes étapes de réalisation du projet?

■

■

■

■

■

**10** Quelles sont les principales ressources matérielles à prévoir pour réaliser le projet (ex. ordinateur, salle dédiée, etc.)?

■		■	
■		■	
■		■	

## SECTION 2 – CARACTÉRISTIQUES PÉDAGOGIQUES

Afin d'orienter un enseignant/intervenant scolaire, nous faisons appel à votre expérience vécue pour situer le projet selon les différentes caractéristiques pédagogiques suivantes (questions 11 à 14).

**11** Selon vous, le projet pourrait s'inscrire dans quel(s) domaines généraux de formation?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Santé et bien-être             | <input type="checkbox"/> Médias                        |
| <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat | <input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté |
| <input type="checkbox"/> Environnement et consommation  |  |

**12** Selon vous, le projet pourrait rejoindre quel(s) domaine(s) d'apprentissage?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arts                         | <input type="checkbox"/> Mathématique, science et technologie |
| <input type="checkbox"/> Développement de la personne | <input type="checkbox"/> Univers social                       |
| <input type="checkbox"/> Développement professionnel  | <input type="checkbox"/> Langues                              |

**13** Selon vous, le projet peut contribuer au développement de quelle(s) compétence(s) transversale(s)?

### Compétences d'ordre intellectuel

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

### Compétence de l'ordre de la communication

- Communiquer de façon appropriée

### Compétences d'ordre méthodologique

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

### Compétences d'ordre personnel et social

- Structurer son identité
- Coopérer

**14** Selon vous, le projet réalisé avec les élèves a permis de mettre en œuvre certains principes qui ont une influence positive sur la persévérance scolaire, tels que :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Repérer des élèves avec des besoins particuliers      | <input type="checkbox"/> Encourager l'élève à se projeter dans des projets d'avenir |
| <input type="checkbox"/> Améliorer la relation avec les élèves                 | <input type="checkbox"/> Augmenter son sentiment d'appartenance à l'école           |
| <input type="checkbox"/> Susciter l'engagement affectif et cognitif de l'élève | <input type="checkbox"/> Impliquer les parents                                      |
|  | <input type="checkbox"/> Impliquer l'organisation scolaire                          |

## SECTION 3 – INTERVENANTS DANS LE PROJET

- 15** Prénom (s), Nom(s) et Titre(s) du ou des **responsable(s) du projet**.  
(Il est également possible de demeurer anonyme; le cas échéant, SVP l'indiquer.)

■

■

■

- 16** Nom de l'école, tel qu'il sera affiché sur le web.

Hyperlien vers l'école, préciser l'URL :

- 17** Nom de la Commission scolaire, tel qu'il sera affiché sur le web.

Hyperlien vers la Commission scolaire, préciser l'URL :

- 18** Localisation géographique

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bas-Saint-Laurent (01)       | <input type="checkbox"/> Outaouais (07)                     | <input type="checkbox"/> Laval (13)            |
| <input type="checkbox"/> Saguenay–Lac-Saint-Jean (02) | <input type="checkbox"/> Abitibi-Témiscamingue (08)         | <input type="checkbox"/> Lanaudière (14)       |
| <input type="checkbox"/> Capitale-Nationale (03)      | <input type="checkbox"/> Côte-Nord (09)                     | <input type="checkbox"/> Laurentides (15)      |
| <input type="checkbox"/> Mauricie (04)                | <input type="checkbox"/> Nord-du-Québec (10)                | <input type="checkbox"/> Montérégie (16)       |
| <input type="checkbox"/> Estrie (05)                  | <input type="checkbox"/> Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11) | <input type="checkbox"/> Centre-du-Québec (17) |
| <input type="checkbox"/> Région de Montréal (06)      | <input type="checkbox"/> Chaudière-Appalaches (12)          |  |

- 19** Décrire, en quelques mots, l'implication ou le soutien de la **communauté et/ou de personnes ressources** (parents, intervenants, conseillers pédagogiques, etc.) dans la réalisation du projet. (*ex. pour répondre à des besoins d'accompagnement, de conseil, de commandites, etc.*)

**20** Dans la liste suivante **d'organismes ressources** (liste non exhaustive), identifier ceux ayant collaboré, soutenu ou inspiré la réalisation du projet.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Academos   | <input type="checkbox"/> Fusion jeunesse  |
| <input type="checkbox"/> Association québécoise d'information scolaire et professionnelle   | <input type="checkbox"/> Jeunes Entreprises du Québec   |
| <input type="checkbox"/> Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec   | <input type="checkbox"/> Maison des entrepreneurs du Québec   |
| <input type="checkbox"/> Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (ex. les agents de promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse) | <input type="checkbox"/> Organisation internationale des écoles communautaires entrepreneuriales conscientes                          |
| <input type="checkbox"/> Défi OSEntreprendre (Concours québécois en entrepreneuriat)  | <input type="checkbox"/> Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (ex. agents de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse) |
| <input type="checkbox"/> Fondation de l'entrepreneurship  | <input type="checkbox"/> Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales   |
| <input type="checkbox"/> Fondation Jeunes-PROJET  |   |
| <input type="checkbox"/> Forces Avenir  |   |
| <input type="checkbox"/> Autre (s). <b>Préciser et mettre le lien (URL) vers le site de l'organisme :</b>   |   |

## SECTION 4 – DOCUMENTS QUI ACCOMPAGNENT LE PROJET

**21** Fournir une photo ou une image de qualité pour mettre en valeur le projet sur la Plateforme.

- Elle est jointe au présent formulaire complété

**AUTORISATION POUR LA PUBLICATION DE LA PHOTO OU DE L'IMAGE.**

- J'autorise la publication en ligne de la photo ou de l'image fournie.



**22** Une vidéo de présentation du projet est-elle disponible?

- Oui, voici son URL en ligne : \_\_\_\_\_
- Oui, elle est jointe au présent formulaire complété
- Non

**AUTORISATION POUR LA PUBLICATION DE LA VIDÉO.**

- J'autorise la publication en ligne de la vidéo fournie.



### AUTORISATION DE PUBLICATION DU PROJET SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

- J'autorise (et je confirme en avoir l'autorité) la publication en ligne du projet sur la plateforme pédagogique en entrepreneuriat ainsi que sa modification par un tiers, dans un but non commercial, et avec mention de l'auteur.



### LISTE DE VÉRIFICATION

- Une photo ou une image du projet a été jointe au courriel de retour (le cas échéant).
- Une vidéo de présentation ou explicative du projet a été jointe au courriel de retour (le cas échéant).
- Le gabarit complété est retourné à [isabelle.guerrette@osentreprendre.quebec](mailto:isabelle.guerrette@osentreprendre.quebec).