



La propreté écoresponsable

Secondaire 1^{er} et 2^e cycles

Chaque année, une famille normale utilise entre 20 et 40 litres de produits de nettoyage qui sont souvent nocifs pour l'environnement. Les jeunes de l'École polyvalente La Pocatière, ayant constaté cette surutilisation de produits toxiques, autant dans leur milieu scolaire que dans leur milieu familial, ont décidé d'élaborer des détergents écoresponsables afin de montrer à leur entourage qu'il n'est pas nécessaire de polluer pour nettoyer et qu'il existe d'autres alternatives plus écologiques, efficaces et surtout accessibles à tous.

Une véritable conscience environnementale naît alors chez ces élèves qui tentent de faire réaliser que toute activité humaine, aussi anodine que de laver un plancher, peut générer des déchets toxiques nuisibles pour la planète..

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les produits fabriqués par les élèves sont écologiques, efficaces et viennent sous plusieurs formes: savon en barre pour la lessive, liquide pour la vaisselle, poudres pour tapis, nettoyant tout usage, désinfectants et même des crèmes à récurer et à polir. Leur projet a permis de sensibiliser la communauté quant à la surutilisation de produits nettoyants néfastes pour l'environnement tout en leur offrant une alternative responsable à cette problématique. Ils ont développé plusieurs qualités entrepreneuriales comme la créativité et la persévérance, notamment dans l'élaboration et la mise en marché de leur produit.

NIVEAU SCOLAIRE

Secondaire 2^e cycle et Secondaire adaptation scolaire

ÉLÈVES IMPLIQUÉS

8 élèves

NATURE DU PROJET

Produit

PROJET RÉCOMPENSÉ PAR

Défi OSEntreprendre - Lauréat régional

GRANDES ÉTAPES DE RÉALISATION

- Élaboration de recettes écologiques pour produits de nettoyage
- Fabrication des produits
- Embouteillage des liquides et emballage des poudres
- Mise en marché des produits
- Vente des produits

À PRÉVOIR POUR LA RÉALISATION

- Argile et huiles essentielles
- Bicarbonate de soude et borax
- Citron
- Fleurs et herbes aromatiques
- Savon noir
- Contenants



La propreté écoresponsable

Secondaire 1^{er} et 2^e cycles

RESPONSABLES DU PROJET

Marie-Josée Michaud, enseignante

IMPLICATION ET SOUTIEN

Étant donné que la réalisation du projet passe par la fabrication de certains produits ménagers qui comportent des étapes délicates qui exigent de la précision dans les quantités et dans le temps d'exécution pour obtenir un nettoyant efficace, une experte a encadré les élèves. De plus, la Coop Coco & Candula et la Société des plantes du Kamouraska ont contribué au projet en offrant aux jeunes entrepreneurs leur expertise en produits biologiques.

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation
- Vivre-ensemble et citoyenneté

DOMAINE D'APPRENTISSAGE

- Développement professionnel
- Mathématique, science et technologie

COMPÉTENCES D'ORDRE INTELLECTUEL

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique

COMPÉTENCE D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

- Se donner des méthodes de travail efficaces

INFLUENCES POSITIVES SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

- Susciter l'engagement affectif et cognitif de l'élève
- Encourager l'élève à se projeter dans des projets d'avenir
- Impliquer les parents