



Mentores sportives

Primaire et secondaire

Mentores Sportives organise au sein de l'école des activités favorisant le développement de saines habitudes de vie. Le choix des événements se veut toujours plus « glamour ». Mentores Sportives s'est par ailleurs associé à des organismes du milieu (dont Azimut Santé, Égale Action et Québec en Forme) afin de travailler sur des projets au sein de la commission scolaire.

Les 20 élèves impliqués dans le projet se sont également donné le défi d'accroître le sentiment d'appartenance à l'école et leur visibilité. Les élèves ont créé leur propre logo (qui est maintenant officiel dans le département d'éducation physique) et ont réalisé une superbe murale qui représente l'équipe de Mentores et les événements organisés.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Le développement des qualités entrepreneuriales a permis aux élèves investis dans le projet de s'impliquer dans d'autres comités de l'école, faisant de ces élèves des modèles de persévérance. Mentores Sportives contribue également au dynamisme de l'école et encourage la mise en place d'autres projets majeurs dans l'école.

NIVEAU SCOLAIRE

Primaire 3^e cycle. Secondaire 1^{er} et 2^e cycles

ÉLÈVES IMPLIQUÉS

20 élèves

NATURE DU PROJET

Événement

PROJET RÉCOMPENSÉ PAR

Beauport Ville en santé
Défi OSEntreprendre (Concours québécois en entrepreneuriat) - Lauréat régional
Égale Action

GRANDES ÉTAPES DE RÉALISATION

- Création du groupe avec les élèves voulant s'impliquer dans le projet
- Rencontre au début de l'année afin de se doter d'un mandat
- Rencontres hebdomadaires pour l'organisation et la planification des événements
- Implication et engagement personnel par tous pour la réalisation des activités
- Rencontres d'analyse et de suivi

À PRÉVOIR POUR LA RÉALISATION

- Salle de rencontre
- Groupe Facebook
- Ordinateur portable
- Service d'imprimerie

RESPONSABLE DU PROJET

Stéphanie Cyr, enseignante éducation physique
École secondaire de la Seigneurie
Commission scolaire des Premières-Seigneuries

IMPLICATION ET SOUTIEN

Les enseignants du département d'éducation physique collaborent à la diffusion, à la promotion et à la valorisation du projet auprès de leurs groupes d'enseignement. Les membres du personnel féminin, par leur participation active aux diverses activités, contribuent à accroître la motivation et la mobilisation des filles de l'école. Enfin, le technicien en loisir communique de l'information concernant ce projet lors de sa tournée des classes en début d'année, participe aux inscriptions, accompagne et soutient les mentores dans l'élaboration et la logistique du calendrier des activités ainsi que dans la publicité.

ORGANISME RESSOURCE

Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Médias
- Vivre-ensemble et citoyenneté

DOMAINE D'APPRENTISSAGE

- Développement de la personne

COMPÉTENCES D'ORDRE INTELLECTUEL

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

COMPÉTENCE DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION

- Communiquer de façon appropriée

COMPÉTENCES D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

COMPÉTENCES D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

- Structurer son identité
- Coopérer

INFLUENCE POSITIVE SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

- Améliorer la relation avec les élèves
- Susciter l'engagement affectif et cognitif de l'élève

entreprendre c'est apprendre

- Encourager l'élève à se projeter dans des projets d'avenir
- Augmenter son sentiment d'appartenance à l'école
- Impliquer l'organisation scolaire